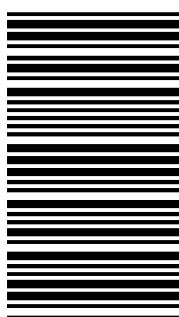


کد کنترل

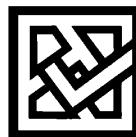


923D

923  
D

عصر پنج شنبه  
۱۴۰۳/۱۲/۰۲

دفترچه شماره ۱۱ از ۳



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.  
مقام معظم رهبری

## آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه‌تمترکز) – سال ۱۴۰۴ زبان روسی – عمومی

مدت زمان پاسخگویی: ۴۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۴۰ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان روسی – عمومی	۴۰	۱	۴۰

استفاده از فرهنگ لغت مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برای مقررات و قنار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضا:

زبان روسی - عمومی:

### A. Грамматика русского языка:

**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

1- Он чувствовал, как ноги ласкает песок, ..... июльским солнцем.

- 1) нагретому      2) нагретым      3) нагретый      4) нагретого

2- Лицо Валентины ..... павсегда останется в моей памяти.

- 1) с мягким взглядом карих глаз  
2) при мягком взгляде карих глаз  
3) с мягким взглядом карими глазами  
4) при мягком взгляде карими глазами

3- На какой вопрос отвечают выделенные слова?

«РАЗГОРЯЧЕННЫЙ БЫСТРОЙ ХОДЬБОЙ, он спачала не почувствовал ни мелко моросящего дождя, ни холодного ветра.»

- 1) где?      2) почему?      3) зачем?      4) когда?

4- Я хочу взять в библиотеке ..... роман. Вот думаю, какой лучше.

- 1) какой-нибудь      2) кое-какой  
3) какой-то      4) какой -угодно

5- В каком ряду допущены ошибки в склонении числительных?

- 1) В.п.: триста сорок семь страниц  
2) Р.п.: трехсот сорока семи страниц  
3) Д.п.: тремстам сорока семи страницам  
4) Т.п.: тремястами сорока семи страницами

6- ..... с паркоманией, правоохранительные органы сотрудничают с медиками.

- 1) Борющиеся      2) Боровшихся  
3) Борясь      4) Боровшиеся

7- Ты стала мне очень дорога .....

- 1) этот год      2) за этот год  
3) в этот год      4) этим годом

- 8-** Укажите предложение, в котором выделенное слово НЕ является производным предлогом.
- 1) ВПОСЛЕДСТВИИ мне много раз доводилось любоваться северным сиянием.
  - 2) Владик смотрел ПОВЕРХ озера, туда, где на склону поросшего лесом холма вилась тропинка.
  - 3) Директор с профессором Дубровским стояли ПОСРЕДИ поляны.
  - 4) НЕСМОТРЯ НА середину марта, весна уже смело заявляла свои нравы.
- 9-** В каком ряду все прилагательные могут иметь краткую форму?
- 1) годовалый, волчий, братский
  - 2) бывший, буланый, комический
  - 3) величественный, нежный, яркий
  - 4) стиральный, сиреневый, шоколадный
- 10-** – Пожалуйста, .....! Будьте как дома. Падеюсь, вам у нас понравится.
- 1) расположитесь
  - 2) располагайтесь
  - 3) раснолагайте
  - 4) расположите
- 11-** Определите, в каком варианте слово пишется с пробелом?
- 1) (в)пasmешку
  - 2) точь(в)точь
  - 3) (видимо)певидимо
  - 4) (волей)неволей
- 12-** Хассан ..... в дом и ..... мpe воды.
- 1) сбежал , приносил
  - 2) сбегал, нриносил
  - 3) сбегал , припёс
  - 4) сбежал, нринёс
- 13-** Никто толком не знает: ..... он уехал и не приедет, ..... просто опаздывает.
- 1) то ..., то ...
  - 2) ни ..., ни ...
  - 3) и ..., и ...
  - 4) то ли ..., то ли ...
- 14-** Укажите правильный вариант сочетания слов.
- 1) С нраздником – девятое мая!
  - 2) С праздником – Девятое Мая!
  - 3) С праздником – Девятого мая!
  - 4) С праздником – Девятое мая!

### Б. Лексика:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 15-** В каком варианте предлог имеет НРИЧИННОЕ ЗНАЧЕНИЕ?
- 1) Подул ветер, и из-за гор выныл косматый край тучи.
  - 2) Из-за обильного снегопада дороги стали непроезжими.
  - 3) Изнуряющее солнце на юге вынудило меня уехать.
  - 4) Дорога в лесу была узкая, извилистая.
- 16-** ..... – это психологическое, социальное и морально-политическое качество личности, которое выражается в способности к подчинению своих интересов и жертвованию ими для блага других.
- 1) Самосвал
  - 2) Самоотверженность
  - 3) Самокритика
  - 4) Самооценка

- 17- Дверь открылась ..... .**  
 1) вскачь                  2) навзничь                  3) наотмашь                  4) настежь
- 18- Я навещаю своих родственников, как только ..... свободный день.**  
 1) выдается                  2) удается                  3) нередается                  4) задается
- 19- Александр ..... свой собственный метод изучения иностранных языков.**  
 1) подработал                  2) заработал                  3) разработал                  4) переработал
- 20- Укажите вариант с НЕправильным сочетанием прилагательного и существительного.**  
 1) обидный человек                  2) обидные слова  
 3) обидное замечание                  4) обидный намек
- 21- Он схватил ее руку. Она не могла ..... от иснуга.**  
 1) заномпиться                  2) заноминаться  
 3) опоминаться                  4) ономпиться
- 22- Он всю жизнь ..... за свою невнимательность на улице.**  
 1) расплачивался                  2) заплатил  
 3) переплатил                  4) выплатил
- 23- Укажите вариант, который в нереносном значении может восстановить ниже следующее предложение.  
 «Рябина ..... красивым светом.»**  
 1) растёт ярким                  2) цветёт красивым  
 3) горит бархатным                  4) светится пурпурным
- 24- Укажите вариант, в котором глагол «завести» употреблен в значении «приобрести».**  
 1) завести песню                  2) завести мотор  
 3) завести собаку                  4) завести порядок
- 25- Как называется след на теле, который остался после раны?**  
 1) синяк                  2) шрам                  3) вывех                  4) перелом
- 26- Какое прилагательное выражает значение «часто встречающийся, обычный»?**  
 1) типичный                  2) типовой  
 3) типический                  4) типологический
- 27- Какое значение у фразеологизма «Куры не клюют»?**  
 1) медлеппо                  2) мало                  3) быстро                  4) много
- 28- В каком варианте слова профессиональные?**  
 1) колчап, диван, супдук                  2) родник, зеленый, чаша  
 3) негатив, фиксаж, закренитель                  4) барышник, лопатник, приказчик
- 29- Подберите фразеологизм к слову «скромный».**  
 1) «Мастер на все руки!»                  2) «Тише воды, ниже травы!»  
 3) «Онустить руки!»                  4) «У чёрта на куличках!»

## **В. Чтение и понимание текста:**

**Инструкция:** Прочитайте два нижеследующих текста и выполните задания после них.

## Текст 1:

## Милостыня

(1) Вблизи большого города по широкой проезжей дороге шел старый, больной человек.

(2) Он шатался на ходу; его исхудальные ноги, путаясь, волочились и спотыкались, ступали тяжко и слабо, словно чужие; одежда на нем висела лохмотьями; непокрытая голова падала на грудь... (3) Он изнемогал.

(4) Он присел на придорожный камень, наклонился вперед, облокотился, закрыл лицо обеими руками, и сквозь искривленные пальцы заканали слезы на сухую седую пыль.

(5) Он вспоминал...

(6) Вспоминал он, как и он был некогда здоров и богат и как он здоровье истратил, а богатство роздал другим, друзьям и недругам... (7) И вот теперь у него нет куска хлеба, и все его нокинули, друзья еще рапыше врагов... (8) Неужели ж ему унизиться до того, чтобы просить милостыню? (9) И горько ему было на сердце и стыдно.

(10) А слезы все канали да канали, орошая седую ныль.

(11) Вдруг он услышал, что кто-то зовет его по имени; он поднял усталую голову и увидел перед собою незнакомца.

(12) Лицо спокойное и важное, но не строгое; глаза не лучистые, а светлые; взор пронзительный, но не злой.

(13) – Ты все свое богатство роздал, – послышался ровный голос... – Но ведь ты не жалеешь о том, что добро делал?

(14) – Не жалею, – отвечал со вздохом старик, – только вот умираю я теперь.

(15) – И не было бы на свете нищих, которые к тебе протягивали руку, – продолжал незнакомец, – не над кем было бы тебе ноказать свою добродетель, пе-  
мог бы ты упражняться в пей?

(16) Старик ничего не отвечал – и задумался.

(17) – Так и ты теперь не гордись, бедняк, – заговорил опять незнакомец, – стунай, протягивай руку, доставь и ты другим добрым людям возможность показать на деле, что они добры.

(18) Старик встрепенулся, вскинул глазами... но незнакомец уже исчез; а вдали на дороге показался прохожий.

(19) Старик нодошел к нему и протянул руку. (20) Этот прохожий отвернулся с суровым видом и не дал ничего.

(21) Но за ним шел другой, и тот подал старику малую милостыню.

(22) И старик купил себе на данные гроши хлеба, и сладок показался ему выпрошенный кусок. (23) И не было стыда у него на сердце, а напротив: его осенила тихая радость.

**31- Какова центральная проблема, поставленная автором в тексте?**

- |                       |                                  |
|-----------------------|----------------------------------|
| 1) проблема нищенства | 2) проблема одинокой старости    |
| 3) проблема добра     | 4) проблема богатства и бедности |

**32- Какие типы речи представлены в тексте?**

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1) описание                 | 2) описание и рассуждение      |
| 3) новествование и описание | 4) новествование и рассуждение |

**33- Укажите предложение, в котором используются антонимы.**

- |      |      |       |       |
|------|------|-------|-------|
| 1) 1 | 2) 7 | 3) 13 | 4) 17 |
|------|------|-------|-------|

**34- Укажите верный вариант.**

- 1) Первый прохожий помог старику.
- 2) Старик просил незнакомца милостыню.
- 3) Старик всю свою жизнь жил в нищете.
- 4) Незнакомец уговорил старика просить милостыню.

**35- Среди предложений 6, 8, 9, 10 выберите такое, которое соединяется с предыдущим с помощью лексического повтора.**

- |      |      |      |       |
|------|------|------|-------|
| 1) 6 | 2) 9 | 3) 8 | 4) 10 |
|------|------|------|-------|

**Текст 2:**

Ванька Жуков, девятилетний мальчик, отдалный три месяца тому назад в ученье к сапожнику Аляхину, в ночь под Рождество не ложился спать. Дождавшись, когда хозяева ушли, он достал из хозяйственного шкафа пузырёк с чернилами, ручку с заржавленным пером и, разложив перед собой измятый лист бумаги, стал писать. Прежде чем вывести первую букву, он невольно раз пугливо оглянулся на двери и окна, покосился на тёмный образ и прерывисто вздохнул.

Бумага лежала на скамье, а сам он стоял перед скамьёй па коленях. «Милый дедушка, Константин Макарыч! — писал он. Поздравляю тебя с Рождеством и желаю всего от господа бога. Нету у меня ни отца, ни маменьки, только ты у меня один остался».

Ванька перевёл глаза на тёмное окно, в котором мелькало отражение его свечки, и живо вообразил себе своего деда, служащего ночным сторожем у господ Живарёвых. Это маленький, тощенький, но необыкновенно подвижный старикашка, лет шестидесяти пяти, сечно смеющимся и пьяными глазами. Днём он спит в кухне или болтает с кухарками, почко же ходит вокруг усадьбы и стучит в свою колотушку. За ним, опустив голову, шагают собаки — старая Каштанка и Вьюн, прозванный так за чёрный цвет и длинное тело.

Ванька вздохнул и продолжал писать: «А вчера хозяин побил меня за то, что я качал ребёнка и нечаянно заспул. А на неделе хозяйка велела почистить селёдку, а я начал с хвоста, а она взяла селёдку и начала ею бить меня по лицу. Подмастерья надо мной насмехаются, велят красть у хозяев огурцы. Милый дедушка, возьми меня отсюда домой. Увези меня отсюда, а то помру».

Ванька вздохнул и онять уставился в окно. Он вспомнил, что за ёлкой для господ всегда ходил дед и брал с собой внука. Срубленную ёлку дед тащил в дом, а там принимались украшать. Больше всех хлонотала барышня Ольга Игнатьевна. Когда ещё была Ванькина мать Пелагея и служила у господ, Ольга Игнатьевна кормила Ваньку леденцами и от нечего делать выучила его читать, писать, считать до ста и даже тапцевать. Когда же Пелагея умерла, сироту Ваньку отправили в кухню к деду, а из кухни в Москву к сапожнику Аляхину.

«Приезжай, милый дедушка, — продолжал Ванька, — возьми отсюда. Пожалей ты меня, сироту несчастную, а то меня все колотят и кушать страсть хочется, а скука такая, что и сказать нельзя, всё плачу. Остаюсь твой внук Иван Жуков, милый дедушка, приезжай». Ванька свернул вчетверо исписанный лист и вложил его в конверт, купленный накануне за копейку ... Подумав немного, он написал адрес: «На деревню, дедушке».

Потом почесался, подумал и прибавил: «Константину Макарычу». Довольный тем, что ему не номешали писать, он надел шапку и, выбежал на улицу. Продавцы из мясной лавки, сказали ему, что нисьма онускаются в почтовые ящики, а из ящиков развозятся по всей земле. Ванька добежал до первого почтового ящика и сунул драгоценное письмо в щель.

**36- Что сделал Ванька, когда хозяева ушли из дома?**

- 1) Пачал чистить селёдку.
- 2) Пачал писать нисьмо своему дедушке.
- 3) Просто стоял перед скамьей на коленях.
- 4) Долго только воображал себе своего деда, служащего ночных сторожем у господ Живарёвых.

**37- Кто такой Пелагея?**

- |                |                            |
|----------------|----------------------------|
| 1) мать Ваньки | 2) жена хозяева            |
| 3) кухарка     | 4) служанка в доме хозяева |

**38- Кто описывается в нижеследующей части текста?**

«Это маленький, тощенький, но необыкновенно нодвижный стариашка, лет шестидесяти няти, с вечно смеющимся и нъянными глазами.»

- |                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| 1) господ Живарёвых | 2) Константин Макарыч       |
| 3) саножник Аляхин  | 4) продавец из мясной лавки |

**39- Почему хозяин нобил Ваньку?**

- 1) За то, что писал письмо дедушке.
- 2) Потому что украл у хозяев огурцы.
- 3) Потому что качал ребёнка и печаянно заснул.
- 4) За то, что достал из хозяйственного шкафа пузырёк с чернилами.

**40- Укажите ПЕверный вариант.**

- 1) Собаку зовут Вьюп за цвет и тело.
- 2) Ванька не доволен своей жизнью в городе.
- 3) Ольга Игнатьевна выучила Ваньку читать, писать, считать до ста.
- 4) Ванька дал письмо продавцам, чтобы они опускали в почтовый ящик.

